Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.О.03. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел – 2023 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы----------3

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ----------4

3. Содержание и структура дисциплины----------5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ---------- 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины---------- 21

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети«Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине23

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ---------- 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности»* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	– определение необходимой юридический значимой информации, источников и способов ее получения; – использование информационно-аналитических систем для получения юридический значимой информации; – цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве; – информационная поддержка профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества; – соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - подготовка юридических документов посредством цифровых технологий

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» - оказывать юридическую помощь, юридическое консультирование. Приказ Минтруда России от 09.10.2019 №625н «Об	ОПК-7.1	**на уровне знаний*:*** – информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста; – способы и приемы правового обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации; – формы электронного взаимодействия, с органами государственной власти,

утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»: - сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; - планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации. Приказ Минтруда России от 23.03.2015 №183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист»: - организация и планирование расследования преступлений		организациями и гражданами, правила обеспечения информационной безопасности в цифровой среде. **на уровне умений:** – разработать и реализовать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации; – использовать средства электронного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; – оценить эффективность электронного взаимодействия субъектов, дать рекомендации по их совершенствованию, разработать правила для новых (возникающих) форм электронного взаимодействия). **на уровне навыков:** – применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 2 з.е. (72 академических / 54 астрономических часов).

По очной форме:

4ч. лекции, 16ч. практические занятия, 52 часа на самостоятельную работу

По заочной форме:

4 ч. лекции, 8ч. практические занятия, 56 самостоятельная работа, 4ч. контроль.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «*Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности*» в соответствии с учебным планом осваивается в 1 семестре на 1 курсе очной формы обучения.

Дисциплина «*Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности*» является предшествующей для последующих и осваиваемых в дальнейшем дисциплин – Защита прав человека в условиях поддержания международного мира и безопасности, Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 1 семестр – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины (с применением ЭК с сопровождением в форме контактной аудиторной/внеаудиторной работы)

Очная форма обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)[1]			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
1	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	10			2		2		2	4	Т КЗ
2	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику	9			2		1		2	4	
3	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования	11			2		1		2	6	Т
4	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции	10			4				2	4	Т

5	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT)	10			2				2	6	Т КЗ
6	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию	10			2				2	6	Т КЗ
7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России	12			2				4	6	Т КЗ
Промежуточная аттестация		Зачет									
Всего:		**72**			**16**		**4**		**16**	**36**	

Заочная форма обучения

№ Модуля ЭК	**Наименование модуля**	**Объем дисциплины, час.**									**Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР (ЭК)[1]**				
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**	**ВЛ**	**ПОЗ**	**СП**	**СРО**	
1	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	10					2	2	2	4	Т КЗ

2	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику	9					1	2	2	4	
3	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования	11			2		1		2	6	Т
4	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции	10			2			2	2	4	Т
5	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT)	10			2	2			2	6	Т КЗ
6	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию	10			2				2	6	Т КЗ

7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России	12				2		2	4	4	Т КЗ
Промежуточная аттестация		Зачет									
Всего:		**72**			**8**	**4**	**4**	**8**	**16**	**32**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ВЛ – видеолекции;

ПОЗ – практикоориентированные задания;

СП – самопроверка;

СРО – самостоятельная работа обучающегося

Примечание:

Примечание 1- виды учебной деятельности, предусмотренные электронным курсом: ВЛ – видеолекции, ПОЗ – практикоориентированные задания, СП – самопроверка, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

Приложение 2 - формы текущего контроля успеваемости: Т – тест, КЗ – кейс-задание.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи

Содержание видео-лекции:

Понятие и особенности развития цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды». Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации. Машиночитаемое право. Применение цифровых технологий в юридическом образовании. Компетенции юриста для цифровой экономики.

Содержание практических занятий:

1. Понятие и особенности развития цифровой экономики.
2. Правовое регулирование цифровой экономики.
3. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды».
4. Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики.
5. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации.
6. Машиночитаемое право.
7. Применение цифровых технологий в юридическом образовании.
8. Компетенции юриста для цифровой экономики.

Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику

Содержание видео-лекции:

Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах. Справочные правовые системы. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы. LawTech: перспективы развития в России.

Содержание практических занятий:

1. Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах.
2. Справочные правовые системы.
3. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью.
4. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы. LawTech: перспективы развития в России.

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 10 тестовых вопросов, позволяющих контролировать знание конструкторов юридических документов и платформы управления интеллектуальной собственностью.

Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования

Содержание видео-лекции:

Рассматриваются вопросы правового закрепления смарт-контрактов в законодательстве Российской Федерации в рамках регулирования цифровых финансовых активов и правового признания технологии блокчейн. В видео-лекции оценивается понятие смарт-контракта, общие перспективы внедрения смарт-контрактов в договорную практику Российской Федерации. Рассматриваются процессуальные вопросы использования данных блокчейна и смарт-контрактов

Содержание практических занятий:

1. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.
2. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.

3. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 10 тестовых вопросов, позволяющих осуществить контроль учебных результатов, полученных обучающимися при овладении понятийного аппарата Смарт – контрактов, его существенных условий и преимуществ.

Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции

Содержание практических занятий:

1. Понятие и виды технологии блокчейн.
2. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
3. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения.
4. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
5. Применение технологий блокченй в банковской сфере

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 10 тестовых вопросов, позволяющих осуществить контроль учебных результатов, полученных обучающимися при овладении вопросами сферы применения технологии блокчейн в юриспруденции и правового регулирования отношений, в которых применяется блокчейн, а также регулирование самой технологии блокчейна (терминология, эталонная архитектура, управление и т.д.).

Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT)

Содержание практических занятий:

1. Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров.
2. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределенных реестров».
3. Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 5 тестовых вопросов, позволяющих осуществить контроль учебных результатов, полученных обучающимися при овладении навыками анализа перспектив законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров.

тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию

Содержание практических занятий:

1. Понятие и особенности технологий NLP.
2. Правовое регулирование использования технологий NLP.

3. Особенности внедрение технологий NLP в юриспруденцию.
4. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности.

Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 5 тестовых вопросов, позволяющих осуществить контроль учебных результатов, полученных обучающимися при овладении понятием и особенностями технологий NLP.

Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России

Содержание практических занятий:

1. Понятие и признаки криптовалюты.
2. Подходы к определению правового статуса криптовалют.
3. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты.
4. Криптовалюты как объекты прав.
5. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации.
6. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют

Содержание вопросов для самоконтроля:

Включает не менее 5 тестовых вопросов, позволяющих осуществить контроль учебных результатов, полученных обучающимися при изучении проблемные аспектов определения правового статуса криптовалют в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи	Тесты Кейс-задания
Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику	
Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования	Тесты
Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции	Тесты
Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT)	Тесты Кейс-задания

Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию	Тесты Кейс-задания
Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России	Тесты Кейс-задания

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
на основе компьютерного тестирования

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:
– тестирование
– тестовые задания по теме для самопроверки;
– выполнение кейс-заданий (с перекрестной проверкой).
Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента и(или) этапа компетенции**	**Наименование компонента и(или) этапа компетенции**
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1	– определение необходимой юридический значимой информации, источников и способов ее получения; – использование информационно-аналитических систем для получения юридический значимой информации; – цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве; – информационная поддержка профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества; – соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - подготовка юридических документов посредством цифровых технологий

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-7.1	быстрота поиска и отбора	оперативность

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	необходимой юридический значимой информации и подготовка юридических документов	
	соответствие достигнутых посредством использования информационно-аналитические систем результатов профессиональной деятельности поставленным целям и задачам	эффективность
	соответствие ресурса выбранной информационно-аналитические системы решаемой задачи	релевантность
	исчерпывающее использование информационно-аналитических систем для решения задач профессиональной деятельности	полнота
	соблюдение необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи	безопасность

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи

Тест

1) Цифровая экономика это?

А) Глобальная сеть экономических и социальных видов дея- тельности, которые поддерживаются благодаря таким платформам, как Интернет, а также мобильные и сенсорные сети

Б) Новый уклад экономики, основанной на знаниях и цифровых технологиях, в рамках которой формируются новые цифровые навыки и возможности у общества, бизнеса и государства

В) Экономика, основанная на цифровых технологиях, однако мы в большей степени понимаем под этим осуществление деловых операций на рынках, основанных на сети Интернет и Всемирной паутине

Г) все варианты верны

2) Сколько в национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» выделено «сквозных» цифровых технологий (СЦТ)?

А) 12

Б)4

В)9
Г)2

Кейс-задачи
Задача №1

Рассмотрим на примере таксопарки в контексте цифровой экономики. До появления сервисов Uber и «Яндекс.Такси» клиент звонил в таксопарк и делал заказ. Стоимость услуг, правила подачи машин и другие условия каждый перевозчик устанавливал самостоятельно. Если клиент оказывался в другом городе, то нужно было искать местный сервис. Все это требовало значительных затрат времени и сил. У таксистов была собственная клиентская база и вызовы, которые направлял оператор. Пассажира можно было подобрать в городе, когда клиент «ловил» машину.

Когда появились глобальные сервисы, правила игры поменялись и для клиентов, и для водителей. «Яндекс.Такси», Gett и другие провайдеры стали цифровыми платформами, к которым могут подключиться заинтересованные операторы услуг такси из любой точки мира. Платформа определяет для них единые правила и цены. Клиенту больше не нужно выбирать из множества компаний, каждый раз сообщая свои данные новой. Платформа помнит индивидуальные предпочтения, обеспечивает безопасное хранение данных и не спрашивает много раз то, что клиент ей однажды уже сообщил.

Кроме того, повысился уровень безопасности для обеих сторон: если таксист или пассажир начнут вести себя агрессивно, службы агрегатора помогут разобраться в ситуации. Система взаимного рейтингования позволяет сделать так, чтобы недобросовестные водители не могли возить пассажиров, и одновременно защищает водителей от неприятных клиентов

Вопросы:

1) Как вы считаете правильным ли является тот подход что во многих странах водители такси в агрегаторах не являются сотрудниками фирмы и не несут юридической ответственности в случае юридических проблем?

А) это правильно, потому что позволяет компаниям быстро расти и экономить денежные средства

Б) таких случаев не должно быть, потому что от этого нарушены права работников

2) Не оказывают ли слишком большое влияние и не диктуют свои правила сервисы появившиеся в связи с “уберизацией” многих отраслей в виду столь стремительного развития цифровой экономики

А) Оказывают

Б) Не оказывают

Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику

Тест

1. **К технологиям Legal Tech относятся следующие сегменты программных продуктов/сервисов: отметьте самое релевантное утверждение.**

А) Сервисы, решающие задачи автоматизации/цифровизации работы судей, адвокатов, оперативных работников.

Б) Сервисы, решающие задачи автоматизации операционной деятельности юридических компаний.

В) Сервисы, обеспечивающие справочно-информационное обслуживание любых организаций/ людей, занятых в юридической сфере.

Г) Сервисы, использующие современные ИТ и цифровые технологии для автоматизации/цифровизации любых бизнес процессов организаций/ специалистов, работающих в юридической сфере.

2. Что необходимо для машинного обучения модели, работающей с юридическими документами?

А) Набор математических алгоритмов
Б) Набор предварительно размеченных данных
В) Мощный суперкомпьютер
Г) Набор математических алгоритмов и набор предварительно размеченных данных
Д) Необходимо все - А, Б и В

Кейс-задачи
Задача №1

В крупной гос компании, занимающейся закупками по ФЗ 44, появилась «проблема» - узкое горлышко. Законодательство меняется. При этом компании – поставщики в своих договорах не отслеживают эти изменения. Часто отсутствуют существенные условия договора или формулировки не соответствуют текущей версии закона.
В результате почти все договора, особенно для продолжающихся поставок, приходится вручную просматривать, корректировать, искать в них несоответствия текущему варианту законодательства. В отделе на это уходит много ресурсов и времени.
У руководителя появилась идея автоматизировать этот процесс на основе цифровых технологий и заменить людей «роботом» – программой.
Вас пригласили в качестве эксперта-консультанта с опытом работы в сфере LegalTech.
Вам надо решить проблему заказчика и добиться результата.

Вопросы к задаче:

1. Можно ли решить проблему на основе технологий Legaltech?
   a) Да
   b) Нет, это пока невозможно при текущем уровне технологий.
   c) Да, но «робот» лишь частично решит проблему Заказчика. Для ряда ситуаций потребуется эксперт внутри компании для принятия итогового решения и корректировки.

2. Какие основные проблемы будут при разработке такого «робота» на основе технологий искусственного Интеллекта? Возможно несколько ответов.
   a) Нет базы данных «плохих» договоров.
   b) Отслеживание актуальных изменений в ФЗ 44 очень сложно, так как надо интегрироваться с Информационно-справочными системами.
   c) Нужно размечать дата сеты с помощью экспертов-юристов и искать «паттерны» - в которых содержатся ошибки.
   d) Заказчик недостаточно полно ставит задачу.
   e) Не всегда есть готовые «под ключ» решения

Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования

Тест

Тестовые задания

1) В каком году был придуман и введет термин «смарт-контракт» криптографом Ником Сабо?

А) 1994

Б) 1980

В) 1999

Г) 2002

2) «Смарт-контракт» это?

А) компьютерный код, который автоматически исполняет всё соглашение или его части. Код хранится на платформе, построенной на основе блокчейна

Б) это компьютерный алгоритм, предназначенный для реализации и поддержания самоисполняющихся **контрактов** в блокчейне.

В) оба варианта верны

Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции

Тест

1) Блокчейн – это?

А) распределённая база данных, у которой устройства хранения данных не подключены к общему серверу. Эта база данных хранит постоянно растущий список упорядоченных записей, называемых блоками. Каждый блок содержит метку времени и ссылку на предыдущий блок

Б) это компьютер, который обрабатывает запросы, поступающие от других компьютеров («клиентов») в рамках какого-либо сетевого протокола.

В) программный или программно-аппаратный элемент компьютерной сети, осуществляющий контроль и фильтрацию проходящего через него сетевого трафика в соответствии с заданными правилами.

Г) правильный ответ отсутствует

2) К преимуществам блокчейна относятся:

А) неопровержимость приводящих сделок

Б) Прозрачность финансовых активов

В) Возможность видеть каждое действие контрагента

Г) все варианты верны

Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT)

Тест

1) Что такое невзоимозаменяймый токен(NFT)?

А) вид криптографических токенов, каждый экземпляр которых уникален (специфичен) и не может быть обменен или замещён другим аналогичным токеном

Б) вид криптографических токенов, каждый экземпляр которого может быть взаимозаменен по своей природе

2) В Российской Федерации NFT признается как…?

А) ценная бумага

Б) цифровая валюта
В) регулирование отсутствует

Кейс - задание

Задача № 1
В NFT-коллекции Bored Ape 10 тысяч произведений — это изображения обезьяны в разных вариациях. Владелец Bored Ape №3547 опечатался и случайно при продаже ввёл цену 0,75 ETH (около $3000) вместо 75 ETH (около $300 тысяч).

Вопросы:
1) Может ли человек совершивший опечатку вернуть свои деньги или признать смарт-контракт на покупку NFT недействительным?
А) Может, потому что была совершена ошибка.
Б) Не может, потому что смарт-контракт был совершен по согласию обеих сторон и изменить его нельзя если это не было прописано в смарт-контракте изначально.
В) оба варианта верны
2) Наличие подобных аспектов, на которые влияет человеческих факторов, может быть причиной почему технология NFT остаётся нишевой?
А) Да
Б) Нет

Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию

Тест

1) Искусственный интеллект в современной юриспруденции:
А) внедряется
Б) планируется к внедрению
В) используется в некоторых предметных областях
Г) может быть внедрен в полной мере

2) Активное изучение и внедрение искусственного интеллекта в различные сферы жизни относится к:
А) 1-й промышленной революции
Б) 2-й промышленной революции
В) 3-й промышленной революции
Г) 4-й промышленной революции

Кейс-задание

Задача №1

При обращении к вопросам автоматизации юридической функции и создания полноценного юридического искусственного интеллекта невозможно обойтись без применения глубоких лингвистических технологий. Это прежде всего связано с необходимостью обучить программные инструменты понимать не только отдельные сущности (категории) в тексте, но и анализировать текст, выделять все возможные смыслы и проводить логические взаимосвязи в его содержании. В качестве подтверждения данного тезиса рассмотрим следующий пример.

В тексте большинства уставов обществ с ограниченной ответственностью имеется следующий пункт, дублирующий п. 3 ст. 21 Федерального закона № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г.: «*Доля участника Общества может быть отчуждена до полной ее оплаты только в той части, в которой она уже оплачена*». Применяя экспертные юридические знания, мы можем извлечь следующие смысловые блоки из данного предложения:

- У участника Общества есть доля.
- Доля участника общества может быть отчуждена.
- Доля участника общества может разделяться на части.
- Часть доли может быть отчуждена.
- Участник Общества вправе осуществить отчуждение доли или части доли участника Общества.
- Доля участника Общества оплачивается участником.
- Доля участника Общества может быть оплачена не полностью.
- Часть доли участника Общества может быть оплачена.
- Часть доли участника Общества может быть не оплачена.
- Отчуждение оплаченной части доли участника Общества разрешено

и др.

Вопросы:

1) Подобного уровня детализации смыслового содержания документов с помощью машинных инструментов невозможно добиться без…?

А) воссоздания юридической «картины мира» путем разработки экспертных семантических концептов, созданных в тесном взаимодействии с погруженными в предметную область (как в теорию, так и в практику) специалистами.
Б) запроса и (или) сбора необходимых документов (договоров, актов) и установлению значимых юридических фактов.
В) оба варианта верны

2) С точки зрения внутренней структуры, устав общества с ограниченной ответственностью, включающий в себя указанный пункт, должен быть классифицирован как:

А) Высокоструктурированный документ
Б) Слабоструктурированный документ
В) Неструктурированный документ

Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России

Тест

1. **Что такое криптовалюта?**

А) разновидность цифровой валюты, учёт внутренних расчётных единиц которой обеспечивает децентрализованная платёжная система, работающая в полностью автоматическом режиме.

Б) всеобщий эквивалент, служащий мерой цен и способный непосредственно легко обмениваться на предлагаемые товары или услуги. По своей форме деньги могут быть особым товаром, ценной бумагой, знаком стоимости, различными благами или ценностями, записями по счетам

В) **это** ценная бумага, которую выпускает акционерное общество, другими словами — компания-эмитент.

2. Существует ли единая позиция по регулированию криптовалют во всем мире?

А) Да

Б) Нет

Кейс задачи:

Задача №1

23.01.2018 HashCoins OU (ныне Burfa Tech OU) и ООО "Дисилэб" (в лице С.А. Кондратьева) подписано соглашение, согласно условиям которого стороны договорились о начале сотрудничества по проекту размещения вычислительных мощностей HashCoins OU на мощностях, предоставляемых компанией DC Labs.

Данным соглашением также установлено, что Компания HashCoins OU переводит в качестве задатка Компании DC Labs сумму в размере 200 биткоинов на счет

Компании в течение двух недель оформляют между собой сервисный договор, и по факту зачисления денежных средств на банковский счет DCLabs последняя обязуется возвратить все 200 биткоинов на счет Компании HashCoins OU в полном объеме не позднее двух дней с момента зачисления средств.

Истец указал, что 23.01.2018 перевел 200 биткоинов на счет (кошелек), указанный в соглашении, что следует из электронной переписки сторон.

В течение двух недель с даты заключения соглашения сервисный договор так и не был заключен, в связи с чем истец потребовал возврата 200 биткоинов.

17.12.2019 истец направил в адрес ответчика претензию с требованием возврата 200 биткоинов и перечисления их в денежном эквиваленте, оставленную последним без удовлетворения.

Поскольку инициированный и реализованный истцом досудебный порядок урегулирования спора не принес положительного результата, истец обратился с настоящим иском в суд.

Вопросы:

1) Защищены ли проведение российскими гражданами и организациями операций с использованием криптовалюты законами России,

А) Да

Б) Нет

2) какие основные вопросы возникли у суда при рассмотрении данного дела?

А) Вопрос отличия крипто денег от цифровых денег и обычных денег

Б) Как происходит «выпуск» цифровых денег?

В) Вопрос о хранение и запись информации при обращении криптоденег?

Г) Все вышеперечисленное

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			

1	Работа на практических занятиях:	12 / 36	
2	Кейс задачи	0,5-1	6/12
3	Тестовые задания	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (зачет):			
	зачет		до 64
1	Решение тестовых заданий	от 20 до 32	от 20 до 32
ИТОГО:			

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
Passed (P) – 100 -51 балл – «зачтено»	**оперативность:** – быстрота поиска и отбора необходимой юридический значимой информации и подготовка юридических документов; **эффективность:** – соответствие достигнутых посредством использования информационно-аналитические систем результатов профессиональной деятельности поставленным целям и задачам; **релевантность:** соответствие ресурса выбранной информационно-аналитические системы решаемой задачи **полнота:** исчерпывающее использование информационно-аналитических систем для решения задач профессиональной деятельности **безопасность:** соблюдение необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи	**на уровне знаний:** – информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста; – способы и приемы правового обеспечения информационной безопасности и защиты конфиденциальной информации; – формы электронного взаимодействия, с органами государственной власти, организациями и гражданами, правила обеспечения информационной безопасности в цифровой среде. **на уровне умений:** – разработать и реализовать систему мер, направленных на правовое обеспечение информационной безопасности организации, включая защиту конфиденциальной информации; – использовать средства электронного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; оценить эффективность электронного взаимодействия субъектов, дать рекомендации по их совершенствованию, разработать правила для новых (возникающих) форм электронного взаимодействия). **на уровне навыков:** применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Not passed (NP«–») – 50 и менее баллов – «не зачтено»	**оперативность:** – отсутствует быстрота поиска и отбора необходимой юридический значимой информации и подготовка юридических документов; **эффективность:** – не соответствие достигнутых посредством использования информационно-аналитические систем результатов профессиональной деятельности поставленным целям и задачам; **релевантность:**	

	не соответствие ресурса выбранной информационно-аналитические системы решаемой задачи **полнота:** не исчерпывающее использование информационно-аналитических систем для решения задач профессиональной деятельности **безопасность:** не соблюдение необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи	

5. **Методические указания с сопровождением в форме контактной аудиторной/внеаудиторной работы**.

Методические указания по выполнению тестов

Промежуточное тестирование обучающиеся проходят по завершению изучения очередного модуля курса. Итоговый тест обучающиеся проходят на завершающем этапе изучения курса.

Тестовые вопросы промежуточного теста по модулю курса отражают содержание только текущего модуля. Промежуточное тестирование необходимо проходить после предварительного изучения содержания модуля курса. На выполнение каждого теста отводится ограниченное время (90 секунд для ответа на один тестовый вопрос).

Методические указания по выполнению кейс-заданий

Учебными целями метода кейсов являются: развитие аналитического мышления, развитие практических навыков работы с информацией и повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

В ходе решения кейс – заданий необходимо тщательно изучить ситуацию, проанализировать предлагаемый материал и сделать для себя предварительные выводы. Задача студентов — самостоятельно провести обстоятельный анализ ситуации.

Кейс-задания представляют собой фабулы с несколькими вопросами тестового типа, т. е. каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

Обязательным условием начала работы с кейс-заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

Методические рекомендации обучающимся по работе с литературой

К каждой теме модуля курса подобрана обязательная и иная литература.

Основная литература – это базовый учебник, достаточно полно освещающий соответствующие разделы и темы изучаемой дисциплины. Вместе с тем следует принять во внимание, что материалы онлайн-курса могут дополнять базовый учебник и требуют самостоятельного изучения.

Иная литература – это рекомендуемая для изучения литература. Эти источники позволяют более глубоко изучить отдельные вопросы по темам курса.

При работе с литературой и другими источниками возможно применять следующие приемы переноса текстового материала:

1) конспектирование источника - краткая схематическая запись основного содержания научной работы (конспект). Целью конспектирования является не переписывание материалов источник, а выявление логики содержащихся в нем сведений, системы доказательств, основных выводов, хода мысли и т.д. Хороший конспект должен сочетать полноту материала с краткостью формы его изложения.

2) цитирование источника - точное воспроизведение его текста без нарушение авторских прав. Цитата заключается в кавычки. При цитировании следует точно и полно указывать автора, название цитируемого произведения, место и год издания, страницы, на которых находится цитируемое место источника.

3) тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

4) аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

5) резюме – обобщающие содержание источника выводы, концептуальные итоги ознакомления с ним обучающегося.

Записи и заметки при работе с обязательной и дополнительной литературой не только способствуют более глубокому пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного и последовательного их изложения в письменной форме при анализе тех или иных вопросов изучаемой дисциплины.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf. Режим свободного доступа.

Глоссарий:

1. Цифровая экономика – экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях, связанная с электронным бизнесом и электронной коммерцией, и производимых и сбываемых ими цифровыми товарами и услугами.
2. Смарт-контракты - компьютерный алгоритм, предназначенный для формирования, контроля и предоставления информации о владении чем-либо. Чаще всего речь идёт о применении технологии блокчейна.
3. Цифровые права - права человека, заключающиеся в праве людей на доступ, использование, создание и публикацию цифровых произведений, доступ и использование компьютеров и иных электронных устройств, а также коммуникационных сетей, в частности, к сети интернет.

4. Блокчейн – это децентрализованная база данных, которая одновременно хранится на множестве компьютеров, соединённых друг с другом в интернете.

5. Токен – это это единица учёта, не являющаяся криптовалютой, предназначенная для представления цифрового баланса в некотором активе, иными словами выполняющая функцию «заменителя ценных бумаг» в цифровом мире.

6. NFT - вид криптографических токенов, каждый экземпляр которых уникален и не может быть обменен или замещён другим аналогичным токеном, хотя обычно токены взаимозаменяемы по своей природе

7. Искусственный интеллект – это это способность компьютерных систем выполнять творческие и интеллектуальные функции, которые традиционно считаются человеческими

8. Криптовалюта - это результат компьютерных вычислений; электронные реестры, хранящие информацию о том, сколько у пользователя криптовалюты и куда он её переводит.

6. Учебная литература[1] и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.1. Основная литература

1. Инновационная деятельность предприятия: Учебник / Наумов А.Ф., Захарова А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009521-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/445761
2. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (Магистратура). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1008664
3. Левашенко, А.Д. Криптоэкономика : доклад / А.Д. Левашенко [и др.] — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 60 с. - (Научные доклады: экономика). - ISBN 978-5-7749-1441-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053667 – Режим доступа: по подписке.
4. Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование : монография / А. А. Максуров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-394-04198-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/107773.html
5. Максуров, А. А. Криптовалюты и правовое регулирование их обращения : монография / А. А. Максуров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03298-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/85384.html

[1] В процессе освоения онлайн-курса допускается по согласованию с разработчиком(ами) замена литературы на иную имеющуюся в организации-партнёре (участнике) по сетевому договору о реализации онлайн-курсов.

6. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л.В. Андреева, В.В. Блажеев; ред.: В.В. Блажеев, М.А. Егорова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) .— Москва : Проспект, 2020 .— 637 с. — (Серия учебников МГЮА) .—URL: https://rucont.ru/efd/739693

7. Цифровой бизнес: учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 418 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989795

8. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лапидус. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 381 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1037916

1.2. Дополнительная литература

1. Модернизация информационных отношений и информационного законодательства: Монография / Л.К. Терещенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 227 с.: -ISBN 978-5-16-006123-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/442472

2. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция'/ Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексия. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017.- 535 с. - (Dura lex, sed lex). – ISBN 978-5-238-02289-5. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1027181

3. Предпринимательство в информационной сфере: Учебное пособие / Г.Н. Исаев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.: ил.; -. ISBN 978-5-98281-235-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/210462

4. Проектирование и формирование инновационных промышленных кластеров: Монография / Агарков А.П.,Голов Р.С. - М.:Дашков и К, 2016. - 288 с.: ISBN 978-5-394-02548-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/557835

5. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития : монография / В.И. Лафитский, Л.К. Терещенко, Т.А. Едкова [и др.] ; отв. ред. Л.К. Терещенко. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2020. - 246 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1044496

6. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 186 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1043213

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Собрание законодательства РФ, 02.08.2010, № 31, ст. 4179.

2. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // Собрание законодательства РФ, 11.04.2011, № 15, ст. 2036.

3. Постановление Правительства Российской федерации от 08.06.2011 № 451 «Об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» // Собрание законодательства РФ, 13.06.2011, № 24, ст. 3503.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2011 № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)» // Собрание законодательства РФ, 31.10.2011, № 44, ст. 6274.

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.11.2012 № 1198 «О федеральной государственной информационной системе, обеспечивающей процесс досудебного (внесудебного) обжалования решений и действий (бездействия), совершенных при

предоставлении государственных и муниципальных услуг» // Собрание законодательства РФ, 26.11.2012, № 48, ст. 6706.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Собрание законодательства РФ, 05.12.2011, № 49 (ч. 5), ст. 7284.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.09.2010 № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» // Собрание законодательства РФ, 20.09.2010, № 38, ст. 4823.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2021 № 733 «Об утверждении Положения о федеральной государственной информационной си

«Единая информационная платформа национальной системы управления данными» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 24.05.2021, № 21, ст. 3585.

9. Постановление Правительства Российской федерации от 26.03.2016 № 236 «О требованиях к предоставлению в электронной форме государственных и муниципальных услуг» // Собрание законодательства РФ, 11.04.2016, № 15, ст. 2084.

10. Постановление Правительства Российской федерации от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг» // Собрание законодательства РФ, 30.05.2011, № 22, ст. 3169.

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.07.2021 № 1228 «Об утверждении Правил разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг, о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 02.08.2021, № 31, ст. 5904

12. Приказ Минкомсвязи России от 13.04.2012 № 107 «Об утверждении Положения о федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» // Российская газета, № 112, 18.05.2012.

13. Приказ Минкомсвязи России от 23.06.2015 № 210 «Об утверждении Технических требований к взаимодействию информационных систем в единой системе межведомственного электронного взаимодействия» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 27.08.2015.

14. Приказ Минкомсвязи России от 19.01.2015 № 7 «Об утверждении Положения о федеральной государственной информационной системе «Единая система нормативной справочной информации", а также Перечня нормативной справочной информации, подлежащей размещению в федеральной государственной информационной системе «Единая система нормативной справочной информации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 25.05.2015.

6.5. Интернет-ресурсы

Название сайта	Характеристика
Электронный каталог библиотеки РАНХиГС URL: http://ranepa.ru	На этой сайте представлена литература, имеющаяся в читальных залах библиотеки РАНХиГС

Название сайта	Характеристика
ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru	Электронная библиотека издательства «Юрайт»
Научная электронная библиотека URL: https://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций
Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/	Публикуется законодательство, иные нормативные правовые акты по вопросам борьбы с преступностью, предупреждению (профилактике) преступлений, деятельности правоохранительных органов, прокуратуры, уголовно-исполнительной и судебной системы
СПС КонсультантПлюс URL: cwww.consultant.ru	Одна из крупнейших справочных правовых систем Российской Федерации, содержит законодательство, статьи, учебные пособия и другие материалы по вопросам правоохранительной деятельности, борьбы с преступностью, предупреждению (профилактике) преступлений.
Портал правовой статистики URL: http://crimestat.ru	Сайт Главного управления правовой статистики и информационных технологий Генеральной прокуратуры РФ, представлена статика преступности
Официальный интернет-портал статистической информации URL: rosstat.gov.ru	Содержит официальную статистическую информацию

6.6. Иные источники

1. Бобков, К. А. (2020). Смарт-контракты в торговле внебиржевыми деривативами: правовые аспекты // Цифровое право, 1(2), 52–64. https://doi.org/20.28044/2686-2226-2020-2-2-52-24
2. Брановицкий К. Л., Ренц И. Г., Незнамов А. В., Незнамов А. В., Ярков В. В. https://publications.hse.ru/articles/412630719
3. Габов А. В. Цифровой рубль центрального банка как объект гражданских прав // Актуальные проблемы российского права. — 2021. — Т. 16. — No 4. — С. 55–65. — DOI: 10.17803/1994- 1471.2021.125.4.055-065;
4. Долганин, А. А. (2021). Соотношение невзаимозаменяемых токенов (NFT) и интеллектуальной собственности: триумф проприетарного подхода? Цифровое право, 2(3), 46–54. https://doi.org/10.38044/2686-9136-2021-2-3-46-54;
5. Другой LegalTech: специфика рынка для крупного бизнеса. 03.082020 https://embedika.ru/blog/legaltech-for-corporations
6. Иноземцев М.И. Современные подходы к цифровизации объектов гражданских прав: обзор зарубежного опыта // Международное публичное и частное право. 2020. №2;
7. Кабытов П.П., Стародубова О.Е. Влияние цифровизации на реализацию полномочий органов исполнительной власти // Журнал российского права. 2020. № 11. С. 113 - 126.
8. LEGALTECH 3.0 Рынок LegalTech в России и в мире https://nafi.ru/upload/iblock/035/0357483f7456e65e126758cfa33f6735.pdf
9. Обзор рынка regtech и legaltech: перспективные технологические направления и тренды развития. Июнь 2021 https://innoagency.ru/files/Obzor_rynka_RegTech_LegalTech_2021.pdf

10. О юридическом концепте направления legaltech: перспективы становления и развития. Еремеев С.Г., Майоров А.В., Минченков Е.Н. https://cyberleninka.ru/article/n/o-yuridicheskom-kontsepte-napravleniya-legaltech-perspektivy-stanovleniya-i-razvitiya
11. Рынок Legaltech: обзор и перспективы развития. Международный журнал гражданского и торгового права. 2019. № 2. С. 19-29., Косов М. Е. https://elibrary.ru/item.asp?id=39174881
12. Талапина Э.В. Правовое регулирование цифрового правительства в России: возможности учета требований ОЭСР // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 3. С. 20 - 25.
13. Талапина Э.В., Ефремов А.А., Черешнева И.А. Перспективы применения технологии распределенного реестра для осуществления отдельных государственных функций // Административное право и процесс. 2019. № 11. С. 41 - 44.
14. Зубарев С.М. Правовые риски цифровизации государственного управления // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 6. С. 23 - 32.
15. Писаревский Е.Л. Проблемы применения цифровых технологий при оказании государственных услуг в социальной сфере и пути их решения // Информационное право. 2018. № 3. С. 33 - 36.
16. Цифровые технологии и цивилистический процесс: проблемы взаимовлияния Herald of The Euro-Asian Law Congress (Россия). 2018. № 2. С. 56-68. Цифровые технологии и цивилистический процесс: проблемы взаимовлияния (cyberleninka.ru)
17. Янковский Р.М. Криптовалюты в российском праве: суррогаты, «иное имущество» и цифровые деньги // Право. Журнал Высшей Школы Экономики. 2020. №4.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Теоретические и практические занятия по дисциплине проводятся с применением ДОТ в СДО РАНХиГС.

Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office – офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: https://lms.ranepa.ru.